

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**18º SEMANA: 03/8/2020 à 07/08/2020**  
**2º TRIMESTRE**

|   |   |
|---|---|
| <b>Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marque</b> | <b>Componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.</b> |
| <b>Nível de ensino: 3ºanos</b>                    |   |

**HABILIDADES**

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais: conto, fábula e anedota.
- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- .Identificar e descrever características de algumas figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo)
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados
- Entender e discutir a participação do ser humano nas ações e modificações do espaço geográfico.
- Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

**ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇAM!**

Estaremos atendendo as turmas **separadamente** utilizando o mesmo link –

[MEET.GOOGLE.COM/NQB-XYAJ-FDP](https://meet.google.com/NQB-XYAJ-FDP) –

**TERMOS AULAS NAS QUARTAS-FEIRAS E SEXTAS-FEIRAS A PARTIR DESSA SEMANA, MANTENDO O MESMO HORÁRIO.**

**Fique atento aos horários: 311 - 13h30 às 14h30**  
**312 - 15h às 16h**

**OBS: OS ALUNOS DEVERÃO ENTRAR SOMENTE NO HORÁRIO DA SUA TURMA E COM O SEU MICROFONE DESLIGADO PARA OUVIR AS ORIENTAÇÕES.**

**SEGUE O LINK DO VÍDEO EXPLICATIVO:**

[https://drive.google.com/file/d/1i\\_jpY0JMvwMhVB04PGDhSOh2NBSZEP7d/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1i_jpY0JMvwMhVB04PGDhSOh2NBSZEP7d/view?usp=sharing)

**03/08/2020 SEGUNDA-FEIRA**  
**(linguagem e matemática)**

## Língua Portuguesa

**Primeiro:** **Conteúdo novo** - Separação de sílaba e classificação. Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Ph7EqZFA->

**Segundo:** Explicação sobre a separação silábica e classificação silábica (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba).

### Matemática:

**Primeiro:** Problemas matemáticos

### 4/08/2020 TERÇA-FEIRA (língua portuguesa e ciências humanas) Língua Portuguesa

**Primeiro:** Atividades no livro - Língua Portuguesa - **Porta aberta** - Páginas: 35/36/37/38/39

### Ciências Humanas

**Primeiro:** Pesquisa sobre a cidade - Porto Alegre

**Segundo:** Listando lugares públicos e privados em Porto Alegre

### 5/08/2020 QUARTA-FEIRA (língua portuguesa e ciências da natureza) Língua Portuguesa

**Primeiro:** Atividades no livro de Língua Portuguesa - Porta Aberta - páginas: 42/43/44/45

### Ciências da Natureza

**Primeiro:** Fases da vida - **Conteúdo novo** - copiar pequeno texto explicativo.

**Segundo:** Recortar e colar ou desenhar uma imagem que representa a infância. Escrever uma frase.

### 6/08/2020 QUINTA-FEIRA (matemática e ciências humanas) Matemática

**Primeiro:** **Conteúdo novo** - formas geométricas planas - Folha de atividade.

### Língua Portuguesa

**Primeiro:** Separar as sílabas e classificar.

**Segundo:** Escolher 3 palavras da atividade anterior e formar frases.

### 7/08/2020 SEXTA-FEIRA

### Língua Portuguesa

**Primeiro:** Retornar a história da árvore de livros - Rita, não grita - e retirar palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas.

### Matemática

**Primeiro:** Atividades no livro **Porta Aberta** - Matemática - Páginas: 34/35/37

**SEGUNDA-FEIRA – 03/08/2020**

# Língua Portuguesa

- 1) Assista ao vídeo sobre **separação silábica** - <https://www.youtube.com/watch?v=Ph7EgZFA-I>
- 2) Copie em seu caderno as explicações abaixo sobre separação silábica e suas classificações.

**Atenção:** Pode copiar no caderno destacando as partes que achares mais importante.

## CONTEÚDO NOVO: SEPARAÇÃO SILÁBICA

Sílaba é então, cada pedacinho das palavras, que encontram-se juntas formando as mesmas. Quando vamos separar as sílabas temos que prestar atenção em quantas vezes abrimos a nossa boca ao pronunciarmos determinada palavra.

**Exemplo: BORBOLETA**

Separando as sílabas - **BOR** - **BO** - **LE** - **TA**

**Exemplo quando a palavra é escrita com RR ou SS**

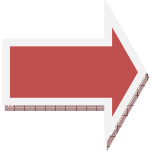
Neste caso as letras **RR** ou **SS** **NUNCA** ficam na mesma sílaba:

### EXEMPLOS:

**CARRO** - separando as sílabas - **CAR**- **RO**

**PASSARINHO**- separando as sílabas - **PAS**-**SA**-**RI**-**NHO**

## AGORA VAMOS CLASSIFICAR AS SÍLABAS



Quando separamos as sílabas, elas se separam em algumas partes, que classificamos da seguinte maneira:

**UMA sílaba** - chamamos de **MONOSSÍLABA** –

Exemplo: mãe - **mãe**

**DUAS sílabas** - chamamos de **DISSÍLABA** –

Exemplo: bolo - **bo -lo**

**TRÊS sílabas** - chamamos de **TRISSÍLABA** –

Exemplo: cavalo - **ca -va - lo**

**QUANTRO sílabas ou MAIS** - chamamos de **POLISSÍLABAS** –

Exemplo: papagaio - **pa - pa-gai-o**

## Matemática:

1) Problemas matemáticos:

- a) Maria foi ao supermercado e comprou 428 balas de iogurte, comprou muitas balas pensando em dar algumas para sua irmã. Ao chegar em casa Maria separou para sua irmã 127 balas. Quantas balas sobraram para Maria?

Cálculo:

Resposta completa:

- b) Paulo comprou 630 morangos para seus filhos. Sua esposa comprou mais 369 bananas. Quantas frutas eles compraram no total?

Cálculo:

Resposta completa:

## 4/08/2020 TERÇA-FEIRA

### Língua Portuguesa

1) Realize as atividades no livro - Língua Portuguesa - **Porta aberta** - Páginas: 35/36/37/38/39

#### Ciências Humanas

- 1) Faça uma pesquisa sobre Porto Alegre localizando seus espaços públicos e privados.
- 2) Escolha dois desses espaços e escreva em seu caderno.

---

## 5/08/2020 QUARTA-FEIRA

### Língua portuguesa

1) Vamos continuar as atividades no livro de Língua Portuguesa - **Porta Aberta** - páginas: 42/43/44/45 .

#### Ciências da Natureza

# HOJE VAMOS APRENDER SOBRE NOSSA PRIMEIRA FASE DA VIDA - **A** **INFÂNCIA**

1) Copie a explicação abaixo no seu caderno:

#### **A infância**

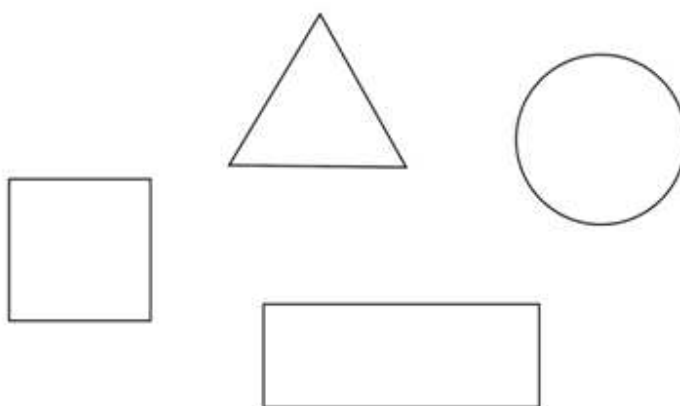
A infância é a primeira fase da nossa vida, ela se inicia aos zero anos de idade (quando nascemos) e vai até os onze anos. Nessa fase aprendemos muitas coisas, começamos a conhecer o mundo e a interagir com as pessoas. É quando aprendemos a falar, a andar, comer, começamos a estudar. Na infância somos muito dependentes de nossos pais.

2) Recorte de revistas, jornais ou desenhe **uma** imagem que representa a primeira fase da nossa vida - **A infância**. Junto crie uma frase sobre a infância.

**6/08/2020 QUINTA-FEIRA**  
**Matemática**

- 1) Imprima ou copie a atividade em seu caderno. Iniciaremos de maneira simples a trabalhar com as figuras geométricas planas. Na próxima semana daremos o conceito.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| círculo: vermelho | quadrado: amarelo |
| triângulo: azul   | retângulo: verde  |



Ligue corretamente:



**Língua Portuguesa**

- 1) Separe as sílabas e classifique em monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba:
- a) sapato -
  - b) dois -
  - c) caramujo -
  - d) carro -
  - e) formiga -

2) Escolha 3 das palavras acima e forme frases. Seja criativo!

---

**07/08/2020**  
**SEXTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa**

1) Retorne a história – “**Rita, não grita**” - e retire do texto:

- a) uma palavra monossílaba -
- b) uma palavra dissílaba -
- c) uma palavra trissílaba -
- d) uma palavra polissílaba -

**Matemática**

Atividades no livro **Porta Aberta** - Matemática - **Páginas: 34/35/37**